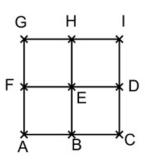
NOM:	Prénom:	Classe: $2^{nde}04 - 12$

Devoir sur les Vecteurs

exercice 1 : La figure ci-contre est constituée de carrés.

- 1. Citer tous les vecteurs égaux à \overrightarrow{AB} :.....
- 2. Déterminer le transformé de E par la translation de vecteur \overrightarrow{DI} :
- 3. Déterminer le translaté de B par la translation de vecteur \overrightarrow{FH} :



exercice 2 : ABCD est un parallélogramme de centre I.

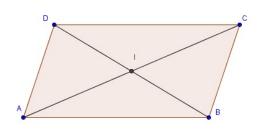
- 1. Construire le point J image du point D par la translation de vecteur \overrightarrow{AI} .
- 2. Compléter la démonstration ci-dessous : J est l'image du point D par la translation de vecteur \overrightarrow{AI}

I est le milieu de [AC] donc =

Donc $\dots = \dots$

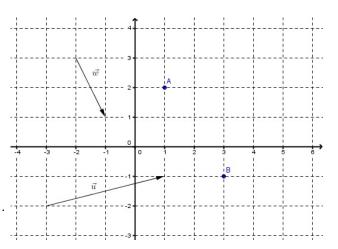
 $donc \dots = \dots$

Donc DICJ est un

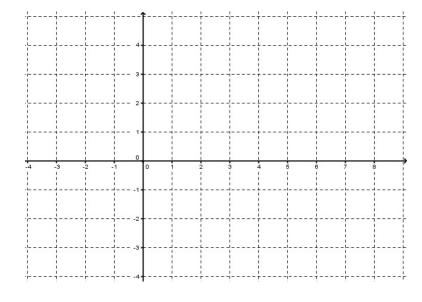


exercice 3 : Dans le repère ci-contre

- 1. Lire les coordonnées des points : A(...;...) et B(...;...)
- 2. Lire les coordonnées des vecteurs : \overrightarrow{u} (...;...), \overrightarrow{w} (...;...) et \overrightarrow{AB} (...;...).
- 3. Construire le représentant du vecteur \overrightarrow{u} d'origine A.
- 4. Construire le représentant du vecteur \vec{w} d'extrémité B.



exercice 4 : Dans le repère orthonormé ci-dessous



- 1. Placer les points A(-2;1) B(6;3) C(7;-1) D(-1;-3)
- 2. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC} . Que peut on en déduire?
- 3. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{DB} puis calculer les longueurs AC et DB. Conclure sur la nature exacte du quadrilatère ABCD.
- 4. Calculer les coordonnées du milieu I de [AC].
- 5. Déterminer les coordonnées du point E tel que $\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{AB}$.

(On ne peut pas le placer dans le repère)

6. Que peut on dire des points D, C et E?